**بسمه تعالي**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
دانشكده پرستاري و مامائی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان3  (اختلالات شناختی ادراکی) | کد درس: 11109327 | تعداد و نوع واحد: 4 نظری  (04/1 واحد) – 10 جلسه |
| پيش نياز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان2 | رشته تحصیلی: پرستاري | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی |
| زمان: دوشنیه ‌ها 16-14 | محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز | نام مدرس: دکتر حمیدرضا حریریان |
|  | |  |

**هدف کلی درس**: ايجاد توانايي به منظور بررسي نيازهاي مددجويان و تصميم گيري مناسب در مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات شايع سيستم شناختی ادراکی (مغز و اعصاب) بر اساس فرايند پرستاري و با تاکيد بر آموزش به بيمار و خانواده

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **رئوس مطالب** | **اهداف ويژه: از دانشجو انتظار مي‌رود تا در پايان اين درس با حد نصاب حداقل 80 درصد بتواند:** | **طبقه هر حیطه** | **روش تدريس** | زمان جلسه | **مواد و سایل آموزش** | **فعاليت دانشجو** | **نحوه ارزشیابی** | **بودجه بندی سوالات** | |
| **تعداد سوال** | **نمره** |
| اول | مروري بر آناتومي و فيزيولوژي دستگاه مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سيستم عصبی و تست‌های تشخیصی | - آناتومي و فيزيولوژي دستگاه مغز و اعصاب را بداند. - از روش‌ها‌ي بررسي و معاینه بيمار مبتلا به مشكلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.  - نحوه آماده سازي و مراقبت‌هاي پرستاری اقدامات تشخيصي دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 2 | 2 |
| دوم | اختلال سطح هوشیاری و اختلالات تشنجی | - علل و عوامل مسبب اختلال در سطح هوشیاری را نام برده، مراقبت‌هاي پرستاري لازم از آن را طراحی کند.  - انواع اختلالات تشنجی را شرح دهد.  - اقدامات طبی و مراقبت‌هاي پرستاري اختلالات تشنجی را بیان کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 2 | 2 |
| سوم | صدمات مغزی – عروقی | - حملات ایسکمیک گذرای مغزی را توضيح دهد. - علایم، تشخیص، علل و اقدامات طبی سکته مغزی را شرح دهد.  - مراقبت‌هاي پرستاري از بيماران دارای صدمات مغزی – عروقی را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 2 | 2 |
| چهارم | ضربه به سر و خونریزی‌های مغزی | - علایم، علل و تشخیص تکان مغزی و کوفتگی مغزی را بیان کند.  - انواع، علل و علایم خونریزی و هماتوم های مغزی را نام ببرد.  - روشهای تشخیص و اقدامات درمانی خونریزهای مغزی را شرح دهد.  - مراقبت‌هاي پرستاري از بيماران دارای خونریزی و هماتوم مغزی را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 3 | 3 |
| پنچم | اختلالات دژنراتیو مغزی | - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **MS** را شرح دهد . - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **پارکینسون** را شرح دهد.  - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **هانتيگتون** را شرح دهد.  - مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 3 | 3 |
| ششم | ... اختلالات دژنراتیو مغزی | علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **آلزایمر** را شرح دهد.  - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **سندرم گلین باره** را شرح دهد.  - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **میاستنی گراو** را شرح دهد.  - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی **ALS** را شرح دهد.  مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 3 | 3 |
| هفتم | تومورهای مغزی | انواع تومورهای مغزی و SOL را بداند.  - علایم، تشخیص و روشهای درمانی تومورها را شرح دهد.  - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای تومور مغزی را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 1 | 1 |
| هشتم | اختلالات سیستم اعصاب محیطی | - علل، علایم، تشخیص و اقدامات درمانی **فتق دیسک بین مهره‌ای** را شرح دهد.  - علایم، تشخیص و درمان **ضایعات فضاگیر نخاعی** را بداند.  - مراقبت‌های پرستاری بیمار دچار فتق دیسک کمر را طراحی کند.  - مراقبت‌های پرستاری بیمار دارای تومور کانال نخاعی را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 1 | 2 |
| نهم | عفونت‌ها و آبسه مغزی | - عفونت‌های مغزی و آنسفالیت را بداند.  - علایم، تشخیص و روشهای درمانی آنسفالیت را شرح دهد.  - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای آنسفالیت را طراحی کند.  - علل، علایم، تشخیص و درمان و پرستاری آبسه مغزی را شرح دهد. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 1 | 1 |
| دهم | تروما به نخاع | - علایم و تشخیص تروما به ستون فقرات و نخاع را بیان کند.  - اقدامات درمانی تروما به نخاع را شرح دهد.  - مراقبت‌هاي پرستاري از بيماران دارای آسیب طناب نخاعی را طراحی کند. | شناختی(دانستن، فهمیدن و بکاربستن) | سخنراني، پرسش و پاسخ | 120 دقیقه | تخته سفید -  نرم افزار رایانه‌ای(Power point)- کتاب | مشارکت در مباحث کلاسي, پاسخ به سوالات, جستجو در منابع علمي | تکوینی(پرسش شفاهی ) و انتهایی(پرسش کتبی) | 1 | 1 |

**مقررات و انتظارات از دانشجو:**

1. حضور منظم و شرکت فعال در کلاس: 10 درصد
2. امتحان میان ترم: 25 درصد
3. امتحان انتهای دوره: 65 درصد

**منابع اصلی:**

1. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد 16، ترجمه دکتر مشتاق، انتشارات جامعه نگر، 1397
2. Hinkle JL, Cheever KH. Textbook of Medical –Surgical Nursing, 14th edition, 2018.

**دکتر حمیدرضا حریریان -** استادیار گروه پرستاری داخلی جراحی